|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | A subtração |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais e identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade. (EF06MA32)lnterpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões, observando sempre que pertinente o contexto social em que está inserido afim de contribuir de forma significativa para a realidade local |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados e coleta de dados em gráficos |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas que envolvam subtração e gráficos e tabelas ; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; vídeos; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Resolução de problemas com subtração e leitura e interpretação de gráficos  e tabelas |

23/03/2022

24/03/2022

26/03/2022

23/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Relação fundamental da subtração |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais e identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade. (EF06MA32)lnterpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões, observando sempre que pertinente o contexto social em que está inserido afim de contribuir de forma significativa para a realidade local |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados e coleta de dados em  gráficos |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas que envolvam subtração e gráficos e tabelas ; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; vídeos; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Resolução de problemas com subtração e leitura e interpretação de gráficos  e tabelas |

24/03/2022

26/03/2022

23/03/2022

24/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Interpretação de gráficos |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais e identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade. (EF06MA32)lnterpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões, observando sempre que pertinente o contexto social em que está inserido afim de contribuir de forma significativa para a realidade local |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados e coleta de dados em  gráficos |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas que envolvam subtração e gráficos e tabelas  ; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; vídeos; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Resolução de problemas com subtração e leitura e interpretação de gráficos  e tabelas |

26/03/2022

23/03/2022

24/03/2022

26/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Interpretação de gráficos e tabelas |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. (EF06MA02SE) Reconhecer e resolver situações problemas com o uso das operações com números naturais e identificar relações sociais e culturais em que há a presença destas operações, a exemplo de dados referentes a escola e a comunidade. (EF06MA32)lnterpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões, observando sempre que pertinente o contexto social em que está inserido afim de contribuir de forma significativa para a realidade local |
| Estratégia da Aula: | Atividade no livro sobre os conteúdos abordados e coleta de dados em gráficos |
| Atividades: | Leitura e analise de problemas que envolvam subtração e gráficos e tabelas ; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Livro didático ; vídeos; material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Resolução de problemas com subtração e leitura e interpretação de gráficos  e tabelas |